

看見移民村的蛻變 豐田環境教育學習中心

想要認識豐田地區，你一定得從日本移民村做為起點，而這也是豐田地區社區總體營造的發源點。但是，歷史只能記憶，卻不能做為現實生活的依藉，因此在地的我們特別以「看見移民村的蛻變」做為主題，製作這部短片。希望讓更多人看到我們現在的努力和經營，因此下次當你到豐田時，別忘了將目光轉移到我們現在的努力和經營。



小雨蛙生態農場

導覽地圖

豐田地區體驗動線圖



- ⑪ 寿山實習林場
- ⑫ 山下私設埠塲碑
- ⑬ 親水生態教育公園
- ⑭ 臺灣觀光學院
- ⑮ 自然耕作體驗園區
- ⑯ 人工濕地生態教育園區
- ⑰ 如塑寶石
- ⑱ 豐田玉拍賣所
- ⑲ 農會集貨場
- ⑳ 寿豐數位學習中心
- ㉑ 老人關懷服務據點
- ㉒ 豐田派出所
- ㉓ 豐田文化市場
- ㉔ 生態與有機耕作教育園區
- ㉕ 大同戲院、米倉
- ㉖ 牛犁協會辦公室
- ㉗ 台糖物料園區
- ㉘ 老校長的家
- ㉙ 豐山國小
- ㉚ 蝴蝶來來公園
- ㉛ 豐田火車站
- ㉜ 五味屋
- ㉞ 大中至正
- ㉟ 江玉寶農園
- ㉞ 土地公廟
- ㉞ 寿豐國中
- ㉛ 壽豐農會(豐裡分部)
- ㉜ 賴朝慶農園
- ㉝ 柳林大道
- ㉞ 豐田文史館
- ㉞ 口袋公園
- ㉞ 李家豐農園
- ㉞ 鳥居
- ㉞ 豐裡活動中心
- ㉞ 豐裡國小
- ㉞ 廣島式於樓
- ㉞ 移民墓葬園區
- ㉞ 碧蓮寺
- ㉞ 豐田繪本館
- ㉞ 豐忠奇緣生態農場
- ㉞ 移民指導所
- ㉞ 客家文化館
- ㉞ 青少年聯誼會館(太白粉沉澱槽)
- ㉞ 地神
- ㉞ 豐華再現館
- ㉞ 臺灣夜鷹食物鏈生態教育園區
- ㉞ 養殖生態教育園區
- ㉞ 日式農舍
- ㉞ 大阪於樓
- ㉞ 綠色隧道
- ㉞ 哭牆
- ㉞ 森活公園
- ㉞ 綠色生命教育園區
- ㉞ 花蓮溪濱棲地保護教育區
- ㉞ 美多綠植物園區
- ㉞ 寿豐鄉垃圾場

課程簡介

課程名稱：自然資源守護教育課程

授課對象：國小

授課時數：4小時

授課季節：全年

課程簡介：

1. 簡介小雨蛙生態農場，環境資源特色，了解生態農場核定設置規範，提升對小雨蛙生態農場環境資源感官、知覺。
2. 以踏查解說園區自然環境，對生物生態，以及我們生活文化的影響，來說明自然平衡法則，以及和諧共處關係。另針對外來危害物種，以及周邊環境使用農藥、殺草劑，對環境生態、人體健康，造成的傷害，來倡導環境倫理與促進行為、態度的改變。
3. 體驗有機無毒睡蓮茶製作，以及品嘗在地健康食材風味餐，融入友善運用自然環境資源概念，具體落實節能減碳、環境保護行為行動。

課程名稱：自然資源守護教育課程

授課對象：國中以上

授課時數：4小時

授課季節：全年

課程簡介：

1. 以簡介豐田地區整體發展歷程，由於人為過度與不當的開發，除造成自然資源不斷流失、生物棲地生態遭受破壞，亦讓居民生活環境面臨安全威脅，也影響到產業發展，導引對守護社區自然環境資源的感知。
2. 說明社區選擇小雨蛙生態農場，營造作為推行社區自然環境資源守護教育場所的原因、營造策略、概念、營造後所產生的效應案例，來提升個人對自然資源守護營造的知能、感觀、行為態度，以及工作制定具體行動計畫參考。
3. 實際踏查體驗小雨蛙生態農場園區，解說各分區營造概念與用途，並以園區目前因遵循環境倫理關係，才得以促成三生一體「生活、生態、生產」和諧共處與平衡發展。
4. 針對園區目前尚待面對、克服威脅影響議題，來啟發對自然環境守護，應具有正確的觀念與行為態度。
5. 體驗有機無毒睡蓮茶製作，以及品嘗在地健康食材風味餐，融入友善運用自然環境資源概念，具體落實節能減碳、環境保護行為行動。

課程名稱：花蓮溪棲地守護教育

授課對象：高中以上教職員生、公務人員、社會人士

授課時數：4小時

授課季節：全年

課程簡介：

1. 簡介花蓮溪流域，以及河床棲地自然生態資源，來提升學員對棲地自然環境與生態資源關聯性概念知識。
2. 說明河床砂石開採，河床提供農民耕作原因，以及帶來環境衝突議題，來提醒學員對居住生活環境變化的覺知與敏感度。
3. 藉由實際體驗觀察棲地，來改變學員對自然環境的尊重、價值觀與行為態度，並以強調「三生一體」平衡發展，來促進環境倫理素養養成。



綠色隧道



在地小故事

豐田地區早期為日本官辦移民村，目前除還保留著整齊的棋盤式街道及田野景貌外，尚保有許多移民村時期歷史遺跡，值得讓您漫步流連、細細品味，移民村時期許多有趣及感人的故事。

地 址 | 花蓮縣壽豐鄉豐山村中興街37號

聯絡電話 | 03-8650243、03-8650338

客服信箱 | e7968@yahoo.com.tw

場所網址 | www.nlca.org.tw

開放時間 | 9:00~17:00

課程參與 | 提前預約

周邊服務 | 停車場、用餐